

# La Classe SIFAS

*(Service d'Insertion de Formation, d'Apprentissage Spécialisé)*

La vocation de cette classe est d'accompagner les jeunes dans leur adolescence en favorisant leur épanouissement, en tenant compte des spécificités de leur handicap et de leur niveau d'acquisition..

La classe SIFAS propose à chaque jeune un parcours différencié axé sur l'acquisition de l'autonomie pour une meilleure insertion sociale possible dans un milieu de vie ordinaire ou adapté.

Une équipe pluridisciplinaire accompagne et propose les soutiens nécessaires aux difficultés spécifiques rencontrées.

Jacques est venu au lycée vendredi le 6 novembre



Le matin, nous avons discuté ensemble pour décider de ce que nous devions faire. Il fallait préparer l'apéritif !



D'abord, nous avons fait une liste de choses à acheter : du coca, du jus de fruits, des curly, des chips et des sticks.



Nous sommes allés au supermarché. Nous avons choisi nos articles et sommes allés à la caisse.



Nous sommes sortis du supermarché avec tous nos achats.



Nous avons été contents de revoir Jacques et de prendre un apéritif avec lui..

## LES OBJECTIFS :

- Scolariser des adolescents en situation de déficience intellectuelle ou avec autisme dans un lieu sécurisant pour qu'ils s'épanouissent aussi sur le plan personnel,
- Intégrer dans le milieu ordinaire, à chaque fois qu'il est possible de manière individuelle ou collectivement
- Permettre à ces adolescents d'avoir accès aux connaissances et de progresser sur le plan cognitif en tenant compte des spécificités liées aux différents désavantages,
- Motiver et stimuler les élèves par tous les moyens pour les tenir en appétit de savoir,
- Amener chaque élève à l'acceptation du groupe et de ses règles vie,
- Rendre chaque adolescent le plus autonome possible dans le travail en classe
- Mettre l'accent sur les apprentissages des programmes pour tous (lecture, compréhension, maths, éveil, arts plastiques, sport),

Plus largement, amener les jeunes valides du lycée à un regard sur le handicap en côtoyant les jeunes du SIFAS dans des lieux communs (cantine, cour de récréation,...).

## L'INTEGRATION SCOLAIRE :

- Organisation et mise en œuvre de cours dans plusieurs matières (physique/chimie, anglais, informatique et arts appliqués) avec les professeurs .Certains de ces cours ont lieu avec les élèves de 2<sup>nde</sup> (TP en commun en physique/chimie)
- Plusieurs élèves de 1<sup>ère</sup> se sont intéressés à la classe du SIFAS et ont réalisé leur TPE (Travaux Personnalisés Encadrés) sur les notions de handicap,
- Certains élèves de 2<sup>nde</sup> ont réalisé un exposé sur la classe du SIFAS